|  |
| --- |
| FORMAZIONE PERMANENTE ASSISTENTI SOCIALI ED EDUCATORI PROFESSIONALI CHE OPERANO CON MSNA E NEOMAGGIORENNI |
| F7 - Come intervenire in presenza di MSNA in stato di alterazione: comportamenti da adottare e da evitare |
|  |
| Perché partecipare  | Catalogo di corsi dedicato all'aggiornamento professionale di educatori, assistenti sociali e operatori di comunità che operano con minori stranieri non accompagnatiin carico ai servizi del territorio regionale e con neomaggiorenni. |
|  |  |
| Cosa | Percorsi brevi su tematiche specifiche che lasciano spazio a discussione di gruppo, condivisione e confronto tra modalità operative. Ciascun operatore può scegliere all'interno del Catalogo formativo il corso o la Macro-area di interesse, costruendo - mattoncino dopo mattoncino - il proprio percorso di aggiornamento professionale.  |
|  |  |
| Destinatari | Assistenti Sociali, educatori, operatori occupati in comunità di accoglienza e inserimento sociale di MSNA o neomaggiorenni |
|  |  |
| Contenuti | Si svilupperà la tematica oggetto del titolo del corso che porterà gli allievi ad acquisire le necessarie conoscenze e competenze nell'ambito delle buone prassi relative alla migliore gestione di intervento di MSNA in stato di alterazione derivante da disagio personale e da assunzione di sostanze stupefacenti. |
|  |  |
| Durata  | La durata è di **4** ore. I corso è fa parte della Macro-area **F “Difficoltà e rischi dell'accoglienza**”. I corsi si avviano al raggiungimento di 8 allievi. |
|  |  |
| Attestato e riconoscimento Crediti Formativi | Al termine del corso sarà rilasciato un Attestato di partecipazione, previa frequenza all’80% delle ore del corso. Sono previsti **crediti formativi** per gli assistenti sociali iscritti all’Ordine: per ottenerli è richiesta la frequenza dell’80% delle ore della Macro-area di riferimento. |
|  |  |
| Dove | CIVIFORM soc. coop. sociale – Zona del Cividalese e provincia di TriesteIAL FVG – Provincia di Udine e Gorizia Fondazione Opera Sacra Famiglia – Provincia di Pordenone |
|  |  |